

Studie-activiteit NVST

- **Datum Activiteit**

12 november 2020 van 14.00-16.30 uur, digitaal

- **Omschrijving van de studieactiviteit en werkwijze**

Het onderwerp is ACTief opvoeden binnen de ouderbegeleiding van stotterende kinderen in de basisschoolleeftijd.

Ik (Femke de Smit) houd een presentatie met informatie vanuit het boek 'ACTief Opvoeden' en de 'Training voor trainers van ACTief opvoeden'. Daarbij zullen we ervaringsgerichte oefeningen doen die je kunt gebruiken bij het werken met ouders.

Daarna ga ik graag met jullie in gesprek over de mogelijkheden die we als stottertherapeuten zien in het toepassen van ACTief opvoeden binnen de stottertherapie bij jonge kinderen (DCM en Lidcombe) en het toepassen bij oudere kinderen (6-12 jaar).

Bereid zelf m.b.t. dit gesprek casuïstiek voor. Neem een casus in gedachten waarbij je merkt dat de ouderbegeleiding en/of het contact met de ouder stroef verloopt. Schrijf voor jezelf op waar je tegenaan loopt en beantwoord daarbij de volgende twee vragen:

-Wat gaat niet zoals jij zou wensen/verwachten?

-Wat vindt de ouder lastig denk je?

Denk bij deze voorbereiding aan zowel individuele trajecten als groepstherapie voor kinderen/ouders. Afhankelijk van jullie behoefte kunnen we meer ervaringsgerichte oefeningen doen of meer theorie behandelen.

- **Leerdoelen voor de studieactiviteit**

* De deelnemer weet na afloop van de studie-activiteit wat ACTief opvoeden inhoudt.

* De deelnemer heeft na afloop van de studie-activiteit inzicht in de psychologische processen die bij ouders kunnen spelen waardoor stottertherapie van hun kind stagneert of onvoldoende effect heeft.

* De deelnemer heeft na afloop van de studie-activiteit voldoende handvatten om tijdens de begeleiding van een kind dat stottert en zijn/haar ouder(s) in te schatten of (een deel van) ACTief opvoeden van meerwaarde kan zijn.

* De deelnemer heeft na afloop van de studie-activiteit enkele praktische oefeningen ter beschikking die hij/zij kan toepassen in de ouderbegeleiding binnen de stottertherapie.

- **Aantal uren studieactiviteit:**

Op basis van wat beschreven is in het format kent de OC **6 studiepunten** toe, gebaseerd op 3 punten voor de 2,5 uur durende studiemiddag en 3,5 studiepunten vanwege de verplichte combinatie van het lezen van het artikel van 9 pagina's samen met het luisteren van geluidsbestanden.

Vorbereiding voor deze dag en eraan gekoppelde studiepunten:

* Artikel 'Oudercursus op basis van ACT (Acceptatie en Commitment Therapie)' van Denise Matthijssen en Denise Bodden: beschrijving van een nieuw behandelaanbod en de eerste ervaringen. (Nederlands 9 blz.)

- * www.actiefopvoeden.nl: onder het kopje downloads staan geluidsbestanden van oefeningen uit het boek. (1 uur)
- * Stotteren van theorie naar therapie, ACT (Nederlands 17 blz.)
- * Handout stotteren en ACTief opvoeden bij jonge KDS, Femke de Smit (Nederlands 12 blz.)
- * Uit handout: Hexaflex van psychologische inflexibiliteit & hexaflex van psychologische flexibiliteit (handig om dubbelzijdig op een formulier te kopiëren voor ouder)

Voor 6 extra studiepunten:

Voor wie nog uitgebreider in de materie wil duiken: 6 studiepunten: antwoorden op studievragen inleveren bij de werkgroep Nascholing ingrid.dewit@logopediepraktijkmade.nl

- * Boek “ACTief opvoeden” van Denise Matthijssen (218 blz: makkelijk leesbare, kleine blz).

Inmiddels is er een volgende editie, lichte wijzigingen verschenen, geen probleem om de eerste te nemen, zo heeft Femke gezegd.

- * Studievragen: zie vragen n.a.v. 'ACTief opvoeden': van Denise Matthijssen

1. Wanneer zou je er als stottertherapeut voor kiezen om ouderbegeleiding op basis van ACT in te zetten?
2. Geef een voorbeeld van cognitieve fusie en een voorbeeld van experiëntele vermijding bij ouders van een stotterend kind.
3. Geef een voorbeeld van psychologische flexibiliteit bij ouders van een stotterend kind.
4. Benoem mogelijke valkuilen en hindernissen bij de opvoeding.

Optioneel: (geen extra studiepunten)

Voor wie nog geen basiskennis heeft over ACT:

- * website <https://www.actinactie.nl/video-materiaal/> korte introductiefilmpjes (30 minuten)
 - Wat is ACT / Creatieve Hulpeloosheid / Acceptatie / Defusie / Zelf als context / Hier en nu / Waarden / Toegewijd handelen
- * Filmpje https://youtu.be/OqqsK_7Pm38 ACT busmetafoor, Nederlands gesproken (5 minuten)
Deze metafoor wordt binnen de cursus gebruikt binnen een groepsoefening, 1 stap van ACTief opvoeden