

Het hardop lezen in de klas wordt minder spannend en gaat meestal vloeiend als er in groepjes mag worden gelezen. Hierdoor kan het kind dat stottert zonder belemmeringen meedoen.

Door het werken met deze leidraad hoop ik dat veel frustratie en negatieve ervaringen bij het kind dat stottert kan worden voorkomen tijdens het testen van de leesvaardigheid en het hardop lezen in de klas.

Zie voor uitgebreide informatie over stotteren het artikel: Stotteren in de klas, Mag ik één minuutje fluisteren, juf? Geschreven door Ad Bertens op www.stotteren.nl.

@ Annelies Mobach 2014
anneliesmobach@gmail.com

Stotteren en lezen

Kinderen die stotteren kunnen problemen hebben met hardop lezen in de klas en met het behalen van de leesvaardigheidstoetsen.



Wat kan de leerkracht betekenen voor het kind dat stottert.

Werkwijze voor de leerkracht



Weer plezier in lezen.

Welke problemen komen kinderen die stotteren tegen bij het lezen?

Bij het bepalen van het leesvaardigheidniveau wordt op de basisscholen gebruikt gemaakt van de DMT (Drie Minuten Toets). De bijbehorende instructie, 'zo goed en snel mogelijk lezen', levert voor een kind dat stottert extra spanning op. Zo krijgt het kind te maken met twee uitlokkende factoren van het stotteren: -spanning en tijdsdruk. Hierbij bestaat de mogelijkheid dat het stotteren toeneemt. Het stotteren kost tijd (vertraagt de leessnelheid) waardoor de gewenste snelheid moeilijker te halen is. Met alle frustratie van dien. Dit geldt ook voor het behalen van de AVI-leesniveaus.

Hoe kunnen deze problemen grotendeels voorkomen worden.

Informeer aan het begin van het schooljaar bij de Intern Begeleider of er informatie over stotteren is op school en of er logopedische behandelverslagen zijn van het kind dat bij u in de klas zit.

Vraag daarnaast aan de ouders van het kind of u contact op mag nemen met de behandelend logopedist-stottertherapeut van het kind. Die kan met u op zoek gaan naar de voor dit kind meest optimale manier om de leesvaardigheid te toetsen.

Door dit op één van de volgende manieren te doen zal het kind zo min mogelijk last hebben van zijn stotteren en zal de uitkomst van de test iets zeggen over de leessnelheid en niet over de stottertijd.

Bij een goede onderbouwing is de DMT niet verplicht voor kinderen die stotteren.

TIPS:

1. Laat zichtbare tijdsdruk (stopwatch) achterwege.
2. Laat het kind op zijn eigen manier lezen.
3. Neem de leestoets het liefst zelf af op een vertrouwde plek.
4. Bespreek met het kind hoe je test en vertel dat het stotteren niet mee telt.
5. Vraag aan het kind wat het nodig heeft om zo vloeiend mogelijk te kunnen lezen.
6. Zet geen niveau op het rapport als je niet zeker weet of je realistisch hebt kunnen testen.
7. Laat het kind fluisterend lezen dit gaat bij de meeste kinderen die stotteren vloeiend.

Als alternatief voor de DMT en AVI-toetsen kan de Leestechniek of Leestempo toets (Cito) afgenomen worden. Hierbij hoeft het kind niet hardop te lezen en kan er ook een AVI-niveau bepaald worden. Deze stillestoets biedt een objectieve bepaling van de leesvaardigheid.